



ahh, por eso le dicen Tropiconce.

¿Vamos por un Manhattan?

Muy rico :)

la cuenta, porfa.

¡OH!, ¡esta canción es hermosa!

TE MOOOO :\*\*\*!!

te la dedico <3

¡AGUANTE EL REC!

¿Quién viene ahora?

Voy en la Coronel-Lota.

¡PII! ¡PII!!

TOCAN MUY BIEN ESTOS CABROS!

La Cuna del Rock po, compadre.

Tengo que entrar a clases, te hablo en un ratito más.

ohh, ¡que lindo!

**II** Congreso de la Sociedad Chilena de Fonoaudiología  
17, 18 Y 19 DE OCTUBRE - CONCEPCIÓN

# Programa del Congreso



miau

Nos vemos

Juntémonos

# Jueves 17 de Octubre

## Workshops Presenciales (Formato Híbrido)

Horario	Sala Elso Schiappacase, 5° Piso Facultad de Medicina	Auditorio Viginio Gómez, 1er piso, Departamento de Anatomía, Facultad de Medicina.
14.00 - 16.00	<b>Relatora:</b> Belén Briceño M.  <b>Temática:</b> "Intervención en TQT en el paciente no cooperador"	<b>Relator:</b> Ignacio Camarda Rojas  <b>Temática:</b> "Innovación Tecnológica para la Autonomía y Comunicación en Personas con Discapacidad (PcD)"
16.00 - 16.30	<b>Receso</b>	
16.30 - 18.30	<b>Relatores:</b> Álvaro Belmar Szinavel, Jorge Colipi Sáez  <b>Temática:</b> "Evaluación Vestibular"	<b>Relatora:</b> Nicole Almeida Marcos  <b>Temática:</b> "Teatroterapia para la intervención de las habilidades comunicativas en salud mental"

## Workshops Online

Horario	Sala 1 (online)	Sala 2 (online)	Sala 3 (online)	Sala 4 (online)
18.00 - 19.15	<b>Relatora:</b> Carolina Fouilloux Schalscha  <b>Temática:</b> "Tutorial interactivo para el uso digital de Core Sets de la CIF aplicado a personas adultas con condiciones de salud neurológicas"	<b>Relatores:</b> José Sazo Ávila; Daniela González Fernández  <b>Temática:</b> "Tendencias sobre el trabajo colaborativo en contextos escolares para atender a los requerimientos de estudiantes autistas en etapas preescolares y escolares"	<b>Relatores:</b> Emiro Ibarra; Matías Zañartu  <b>Temática:</b> "Avances en la evaluación de la dinámica de los pliegues vocales mediante videoendoscopia de alta velocidad"	<b>Relator:</b> Felipe Torres Morales  <b>Temática:</b> "Intervención de las Funciones Ejecutivas en el contexto escolar: Estrategias para niños con Trastornos del Lenguaje"
19.15 - 19.30	<b>Receso</b>			
19.30 - 20.45	<b>Relatora:</b> María Gabriela Cabrera M.  <b>Temática:</b> "¿Cómo plantear objetivos terapéuticos para el abordaje de la persona adulta con trastornos del lenguaje y la comunicación desde el marco de la CIF?"	<b>Relatora:</b> Francisca Pozo Tapia  <b>Temática:</b> "Narrative Language Measure (NLM): Herramienta de Evaluación del Progreso del Discurso Narrativo"	<b>Relator:</b> Maximiliano Gaete-Espina  <b>Temática:</b> "Memory Book: soportes comunicativos para personas con Trastorno Neurocognitivo Mayor"	<b>Relatoras:</b> Karlis Mariela Werner Contreras; Daniela Stefanie Téllez Vargas  <b>Temática:</b> "Técnica de electroestimulación en la deglución"

# Viernes 18 de Octubre

Horario		Actividad	
08.30 - 09.15		Inscripción - Recepción	
09.15 - 09.30		Palabras Bienvenida Sociedad Chilena de Fonoaudiología Palabras Bienvenida Universidad de Concepción	
09.30 - 10.15 <b>Charla Magistral</b>		<b>Flga. Carmen Julia Coloma, PhD</b> "Predictores de la lectura en niños con TEL/TDL: una propuesta de intervención"	
10.15 - 11.15 <b>Trabajos Libres</b>	<b>Horario</b>	<b>Sala A Sala 103</b>	<b>Sala B Auditorio Facultad Medicina</b>
	10.15 - 10.27	<b><u>Nelson Muñoz-Lizana, Daniela Iturra-Osorio, Andrea Helo, Carolina Valdés Ortiz-Arrieta, Carmen Julia Coloma</u></b>  "Caracterización de las trayectorias educativas y asistenciales de niños de entre 6 y 9 años con Trastornos del Desarrollo del Lenguaje/ Trastorno Específico del Lenguaje (TDL/TEL) de la ciudad de Santiago"	<b><u>Jorge Sepúlveda-Contreras, Roberto Rojas-Segovia</u></b>  "Evaluación del desplazamiento hioideo durante la deglución por medio de ultrasonido: Resultados preliminares de un estudio aplicado en adultos chilenos sanos"
	10.27 - 10.39	<b><u>Juan Felipe Flores-González, Daniela González-Fernández, Durley Ruth Amaya-Medina, Daniela Iturra-Osorio</u></b>  "Enseñanza de la conciencia fonológica: un análisis comparativo según el desarrollo de la colaboración entre profesores/as y fonoaudiólogos/as"	<b><u>Fernanda Figueroa, Pía Villanueva, Camilo Quezada, Domingo Román</u></b>  "Percepción de grados de nasalidad en hablantes nativos del español de Chile"
	10.39 - 10.51	<b><u>Lucía Mondaca, Madelaine Abarca, Guissella Muñoz</u></b>  "Intervenciones fonoaudiológicas en aula regular: desarrollo de los precursores de la lectura en educación parvularia y ciclo básico"	<b><u>María Fernanda Herrera, Millaray López, Patricio Orellana</u></b>  "Descripción de la biomecánica laríngea de los recursos musicales utilizados en la terapia vocal fonoaudiológica mediante telelaringscopía"
	10.51 - 11.03	<b><u>Alejandra Figueroa-Leighton, Carlos Miranda, Ana Terry Moreira, Lirayen Delgado Lizama</u></b>  "Calidad de la escritura: comparación en dos poblaciones"	<b><u>Leonardo Bustos-Pantoja, Marisa Bordagaray-Bellolio, Juan Manuel Parada-Uyarte, Jaime Crisosto-Alarcón</u></b>  "Caracterización de distorsiones vocales en cantantes de música metal"
11.15 - 12.00 <b>Sesión Pósters Coffee</b>	<p><b>#1</b> <b><u>Alejandra Figueroa-Leighton, Daniela Moya Olave, Camila Carreño Suazo, Catalina González Ubeda, Pía Hidalgo Olmos e Isis Quintana Astudillo</u></b> "Creación de un Programa de intervención visuo-háptica para la promoción de la escritura a mano en estudiantes con trastorno del desarrollo del lenguaje"</p> <p><b>#2</b> <b><u>Mónica Otero, Jorge Armando Portal, Juan Saat, Lucía Z-Rivera, Pedro Alfaro, María Francisca Alonso</u></b> "LEXIMETRIX: una herramienta para el análisis cuantitativo de textos"</p> <p><b>#3</b> <b><u>Ayelen Álvarez, Javiera Flores, Susana González, Belén Ortiz, Valentina Riquelme, Alexandra Troncoso, Fernanda Figueroa-Martínez</u></b> "Fisura labio-palatina y habla: ¿Cómo afecta en la inserción social de los adultos?"</p> <p><b>#4</b> <b><u>Roberto Rojas Segovia, Jorge Sepúlveda Contreras</u></b> "Técnica ecográfica cuantitativa para evaluación del espesor lingual: valores preliminares normativos en personas adultas chilenas"</p> <p><b>#5</b> <b><u>Tomás Espinoza-Palavicino, Patricio Mena-Chamorro, Mauricio Barramuño-Medina, Germán Gálvez-García, Tatiana Romero-Arias, Adrián Pérez del Olmo</u></b> "Indicadores de fuerza de presión lingual para el diagnóstico y rehabilitación temprana logopédica de la disfagia en pacientes con Enfermedad de Parkinson"</p>		

11.15 - 12.00  
Sesión Pósters  
Coffee

#6

***Cristina Soto, Javiera Conta Rojas***

“Percepción de la calidad de vida de personas mayores entre los 60 y 80 años de edad, participantes de un Programa de Estimulación Cognitiva Comunicativa (PECC) basado en un enfoque de salud comunitaria en la Región de Coquimbo”

#7

***Yhara Gutiérrez Solorza, Marilyn San Martín Cofré, Catalina Castro Vega, Jonathan Escobar Rubilar, Viviana Navarrete Segura, Milena Salgado Orellana, Rachel Sepúlveda Aravena***

“Autopercepción e implementación de la teleterapia fonoaudiológica en escuelas de lenguaje durante la pandemia”

#8

***Magdalena Muñoz-Montes, Tamara Guiérrez, Carla Rivera***

“Inclusión de estudiantes con síndrome de Down: perspectiva de los tutores sombra”

#9

***Stephanie Fritz Pezzani, Carolina Bernal Pezoa, Valentina Morales Hernández, Alejandra Figueroa-Leighton***

“Memoria procedimental y habilidades lingüísticas en escolares con DT y TDL”

#10

***Soledad Parada, Claudia Cuevas***

“Inferencias narrativas en niños y niñas escolares con desarrollo típico y autismo”

#11

***María Solange Ahumada-Parra, Josué Pino-Castillo, Felipe Torres-Morales, Daniela Paz Rojas-Contreras, Christian Iván Peñaloza-Castillo, María Angélica Fernández-Gallardo, Felipe Inostroza-Allende, Patricia Junge-Cerda***

“Evaluación de la percepción del habla: encuesta a profesionales de la Fonoaudiología sobre sus prácticas más frecuentes”

#12

***Francesca Quiero Zepeda***

“Deglución en el Síndrome de Declive Geriátrico de la Persona Mayor institucionalizada: Estudio de caso único desde el rol Fonoaudiológico”

#13

***Daniela González-Fernández, Karla Gambetta, Carolinta Iturra***

“Co-enseñanza: Una mirada desde la fonoaudiología sobre las condiciones que influyen en su desarrollo”

#14

***Yislem Daniela Barrientos Cabrera, Christian Espinoza Hernández***

“Experiencia de simulación interdisciplinaria en la formación de estudiantes fonoaudiología de la Universidad de las Américas”

#15

***Durley Ruth Amaya-Medina, Rosario Spencer, Daniela González-Hernández***

“El rol de los padres/cuidadores en las intervenciones del lenguaje de niños y adolescentes con trastornos del lenguaje: una revisión sistemática”

#16

***Durley Ruth Amaya Medina, Daniela González Fernández, Alejandra Rodríguez Figueroa***

“Construyendo Puentes Interdisciplinarios: Fortalecimiento de Competencias Colaborativas para Estudiantes de Cuarto Año de la carrera de Fonoaudiología y Pedagogía en Educación Básica: resultados preliminares”

#17

***Patricio Orellana, Felipe Rosales Lillo, Giovanna Monichi***

“Habilidades clínicas en el área de voz que poseen los Fonoaudiólogos recién egresados de diferentes Universidades chilenas durante el año 2023: Resultados Parciales”

#18

***Sara Martínez, Rubén Inostroza, Jaime López***

“Díadas madre-hijo y el juego. Claves para el desarrollo integral de niños y niñas de 2 a 3 años”

12.00 - 12.45 <b>Charla Magistral</b>	<b>Flgo. Carlos Rojas, PhD</b> "La pupilometría como marcador de esfuerzo cognitivo durante eventos de punta de lengua (TOTs) en personas mayores"		
12.45 - 14.30	<b>Almuerzo</b>		
14.45 - 15.30 <b>Charla Magistral</b>	<b>Juan Pablo Cortés, PhD</b> "Innovación para el apoyo clínico en el diagnóstico/terapia de patologías vocales con sensores y modelos computacionales de voz y habla"		
15.30 - 16.30 <b>Trabajos Libres</b>	<b>Horario</b>	<b>Sala A Aula 103</b>	<b>Sala B Auditorio Facultad Medicina</b>
	15.30 - 15.42	<b><u>María Francisca Alonso</u></b>  "Perplejidad del significado de los enunciados en psicosis: Un estudio de modelos causales dinámicos de la red semántica mediante resonancia magnética funcional"	<b><u>Vanessa Kreisel Vera, Paola Pérez Escobar, Varinya Cornejo Bustos, Fernanda Elliot Díaz, Marta Retamal González, Constanza Saa Vega</u></b>  "Lineamientos y orientaciones dirigidas a docentes, para promover la inclusión en el aula universitaria de estudiantes del espectro autista"
	15.42 - 15.54	<b><u>Damián Medina-Valdebenito, Óscar Terán-Mendoza, Vicente Cancino</u></b>  "Predictores biopsicosociales de la fluidez verbal: un estudio en personas de 50 a 59 años"	<b><u>Jorge Colipí Saez</u></b>  "Percepción de relevancia de las habilidades blandas para la empleabilidad en estudiantes de carreras de rehabilitación Universidad Santo Tomás sede Concepción"
	15.54 - 16.06	<b><u>Renato Martínez-Cifuentes, Valeska Torres-Bustos</u></b>  "Evaluación del habla en adultos, una propuesta preliminar de textos a la chilena"	<b><u>Laura Aravena Canese, Valeria Espejo Videla, Rocío Glaría López, Chistian Pérez Villalobos</u></b>  "Satisfacción académica en una asignatura con Simulación Clínica en estudiantes, docentes y pacientes estandarizados en la Carrera de Fonoaudiología de la Universidad de Concepción"
	16.06 - 16.18	<b><u>Felipe Rosales Lillo, Diego Alfredo Alarcón Cuevas, Camila Belén Díaz Martínez, Valentina Paz Román Matamala, Tamara Victoria Urra Valdebenito, Carol Valentina Sereño Sereño</u></b>  "Uso de llave de tres pasos como procedimiento de mantención de presiones seguras del cuff en pacientes adultos traqueostomizado: un análisis preliminar"	<b><u>Reinaldo Salazar-Martínez</u></b>  "El discurso social como herramienta fonoaudiológica de análisis de impacto: el caso de las mesas colaborativas de Vinculación con el medio (VcM) en la UBO"
16.30 - 17.00 <b>Coffee</b>	Conversación en el auditorio		
17.00 - 17.45 <b>Charla Magistral</b>	<b>Flgo. Alejandro Ianiszewski Gómez, PhD</b> "Diferencias Interaurales en el Procesamiento Auditivo y su Relación con Escucha Dicotica y Percepción de Habla en Ruido en Adultos Mayores"		
17.45 - 18.00	Palabras Finales, Sorteo Regalos		

# Sábado 19 de Octubre

Horario	Actividad		
09.30 - 10.15 <b>Charla Magistral</b>	<p><i>Flgo. Marco Guzmán, PhD</i> ¿Son útiles los dispositivos respiratorios en la rehabilitación de lavoz?</p>		
09.45 - 10.45 <b>Trabajos Libres</b>	Horario	Sala A Aula 103	Sala B Auditorio Facultad Medicina
	09.45 - 09.57	<p><b><i>Daniela Iturra-Osorio, Nelson Muñoz-Lizana, Andrea Helo, Carolina Valdés Ortiz-Arrieta, Carmen Julia Coloma</i></b></p> <p>“Es triste ver que tu hijo se frustra por un problema de lenguaje’: Explorando las experiencias de cuidadoras de niñas con Trastornos del Desarrollo del Lenguaje/ Trastorno Específico del Lenguaje (TDL/TEL)”</p>	<p><b><i>Felipe Cerda, Christian Castro, Marcelo Saldías, Macarena Grupe</i></b></p> <p>“Condición vocal y ocupacional en Teleoperadores Chileno: Estudio para la determinación de la prevalencia de disturbios vocales y su relación con los riesgos físicos del puesto de trabajo”</p>
	09.57 - 10.09	<p><b><i>Daniela Iturra-Osorio, Alondra Camus, Tamara Allende-Valenzuela</i></b></p> <p>“Habilidades narrativas y población bilingüe: Adaptación de una nueva herramienta de evaluación”</p>	<p><b><i>Christian Castro, Lucia Z-Rivera, Juan Pablo Cortes, Alejandro Weinstein, Victor Espinoza, Pavel Prado, Matías Zañartu</i></b></p> <p>“Bases neurofisiológicas de la voz cuando se habla sobre ruido”</p>
	10.09 - 10.21	<p><b><i>Felipe Torres-Morales, Ricardo Rosas</i></b></p> <p>“Desempeño de las funciones ejecutivas en niños hispanohablantes con trastorno del desarrollo del lenguaje”</p>	<p><b><i>Patricio Orellana Marambio, Felipe Rosales Lillo, Giovanna Monichi Valdenegro</i></b></p> <p>“Estrategia de falsete reforzado para el aumento del cierre glótico en pacientes con parálisis de pliegue vocal unilateral: un estudio preliminar”</p>
	10.21 - 10.33	<p><b><i>Patricio Vergara, Paula Cerón, Jorge Parada, Francisca Heredia</i></b></p> <p>“Whole Word Match una métrica sensible para identificar a niños con desarrollo fonológico prolongado”</p>	<p><b><i>Arturo Flores, Jaime Crisosto-Alarcón</i></b></p> <p>“Estructura de los objetivos terapéuticos formulados por fonoaudiólogos/as en la intervención de usuarios/as con necesidades vocales”</p>
10.45 - 11.15 <b>Coffee</b>	Conversación en el Auditorio		
11.15 - 12.15 <b>Trabajos Libres</b>	Horario	Sala A Aula 103	Sala B Auditorio Facultad de Medicina
	11.15 - 11.27	<p><b><i>Magdalena Muñoz-Montes, Susana Mendive</i></b></p> <p>“Cognición social en niños y adolescentes con síndrome de Down: Una revisión sistemática de la literatura”</p>	<p><b><i>José Antonio Sazo Ávila, Verónica Gabriela Vidal Velasco</i></b></p> <p>“Diseño e implementación de un programa de entrenamiento parental para favorecer las habilidades de comunicación expresiva en una comunidad rural chilena: Un estudio de Investigación – acción”</p>
	11.27 - 11.39	<p><b><i>Yuri Vega-Rodríguez, Elena Garayzábal-Heinze, Esther Moraleta-Sepúlveda</i></b></p> <p>“Desempeño lingüístico y comunicativo en población con Trastornos del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF). Un estudio de Casos”</p>	<p><b><i>Claudia Calabrano Aguayo</i></b></p> <p>“Matriz para análisis diagnósticos en fonoaudiología: un aporte para la paz y justicia en educación”</p>
	11.39 - 11.51	<p><b><i>Leonardo Bustos-Pantoja, Jaime Crisosto-Alarcón</i></b></p> <p>“¿Son capaces los no oyentes de metal de relacionar el black, death o doom metal con sus características semánticas a través de una tarea de asociación auditiva?”</p>	<p><b><i>Francisca Rodríguez</i></b></p> <p>“Podcasts como recurso educativo en estudiantes de Fonoaudiología: Experiencias y reflexiones”</p>

	11.51-12.03	<p><b><u>Arturo Flores, Jaime Crisosto-Alarcón</u></b></p> <p>“¿Cuáles son las estrategias de intervención vocal? Una propuesta teórica sobre la práctica terapéutica vocal”</p>	<p><b><u>Carla Muñoz Ñancupil, Bárbara Cortés, Marla Oviedo, Sofía Lagos, Atala Gómez, Catalina Leiva</u></b></p> <p>“Estrategias para promover la alfabetización en salud para personas con discapacidad intelectual: Una revisión de literatura”</p>
<p>12.15 – 13.15 Exposiciones Concurso Tesis de Pregrado</p>	12.15 - 12.35	<p>“Estudio sobre el rol de la fonoaudiología en las patologías del sueño” Tesis: Jacqueline González Andrade, Solmayra Solano Romero Tutor/a: Reinaldo Salazar Martínez Universidad Bernardo O’Higgins</p> <p>12.35 - 12.55 “Efectos del acompañamiento vocal en la voz de hombres trans: una revisión de la literatura” Tesis: Magdalena Coloma, Nicole Fica, Lenin Saez, Cecilia Silva Tutor/a: Leonardo Bustos Pantoja Universidad Santo Tomás</p> <p>12.55 - 13.15 “Los efectos de la musicoterapia en los aspectos comunicativos, cognitivos y deglutorios en usuarios adultos neurológicos tras un accidente cerebro vascular una revisión sistemática” Tesis: Carla Catalina Aguayo Acuña, Ligia Ignacia Barra Tapia, Sofía Valentina Leal Barra y Catalina Paz Vera Acuña Tutor/a: Lorena Martínez Ulloa Universidad Andrés Bello</p>	
13.15 – 14.00	<p><b><i>Prof. Bernardo Riffo Ocares, PhD</i></b> “La comprensión lectora como una ventana a los cambios cognitivos en la 3ª y 4ª edad”</p>		
14.00 – 14.15	Premiación Concurso Tesis Pregrado		
14.15 – 14.30	Sorteo de regalos, palabras finales		

