



LIDERAZGO Y GESTIÓN DE CALIDAD



**VISIÓNACTIVA**  
*líderes en gestión escolar*

Programa de formación y perfeccionamiento

# Elaboración y Monitoreo Efectivo del Plan de Mejoramiento Educativo

Liderazgo - Gestión - Prácticas directivas

**fecha inicio**

**27 de Mayo 2020**

**100% Online**

**Formación Presencial a Distancia**



[www.liderazgoescolar.cl](http://www.liderazgoescolar.cl)  
[contacto@liderazgoescolar.cl](mailto:contacto@liderazgoescolar.cl)

# ¿Por qué, Si hacemos Tanto no tenemos los resultados que queremos ?

Muchas variables que afectan los resultados esperados como son la atención de la política pública, la comunicación, el trabajo colaborativo, la incoherencia entre diagnósticos y metas, acciones sin sentido y muchos otras variables son factores que dependen de un buen liderazgo y la implementación efectiva, intencionada y sistemática de mejoramiento de procesos y prácticas que pueden impulsar los líderes educativos.

## DESAFIOS DE LA MEJORA CONTINUA EN LA ESCUELA

Lo anterior nos demuestra la necesidad de fortalecer los conocimientos, competencias y prácticas del liderazgo y gestión escolar que asegure una mejora continua, gradual y coherente dentro de cada institución. Por su parte, los resultados académicos y formativos de muchos establecimiento se ven afectados por una falta de liderazgo, competencias y practicas pedagógicas que den respuesta al contexto actual de la sociedad en que se forman nuestros estudiantes, siendo el desarrollo técnico, práctico y emocional de la comunidad educativa y sobre todo el de los Líderes educativos fundamental para el desarrollo de procesos y practicas institucionales que impacten en los aprendizajes y la formación personal y social de los y las estudiantes.

Por ello, hemos trabajado en el diseño de una propuestas de formación, actualización y acompañamiento técnico que permita crear impacto en los procesos y practicas de liderazgo escolar de la comuna de talcahuano considerando tres focos fundamentales para el desarrollo de competencias de liderazgo moderno y efectivo, las cuales tiene como objetivo:

- **Construir una visión estratégica compartida en la comunidad educativa en torno a la responsabilidad y buen desempeño necesario para la mejora escolar.**
- **Impulsar el conocimiento práctico de la política pública para la implementación efectiva del sistema de aseguramiento de la calidad en los establecimientos.**
- **Fortalecer los recursos técnicos para un buen liderazgo y gestión escolar que permita focalizar el quehacer institucional en los procesos de enseñanza, impulsando herramientas efectivas para el monitoreo y seguimiento de los procesos educacionales.**
- **Fortalecer los recursos personales de los líderes educativos desde la responsabilidad profesional, las altas expectativas y educación emocional para la movilidad social esperada en los establecimientos educacionales de la comuna**



## ELABORACIÓN Y MONITOREO EFECTIVO DEL PME 2020

### Objetivo General

Fortalecer y apoyar las capacidades técnicas del equipo directivo y de gestión en los Procesos de Mejoramiento Continuo por medio de un formación técnica que permita articular la planificación y metas estratégicas con las acciones de mejoramiento anual para un impacto en las prácticas institucionales y resultados educativos desde un liderazgo y gestión escolar efectiva para la mejora

### Objetivos Específicos

- Actualizar conocimientos y herramientas prácticas para atender las distintas fases de mejoramiento continuo que permita impulsar en el equipo de gestión la atención adecuada del Nuevo Sistema de Aseguramiento de la Calidad en coherencia con la política pública, el proyecto educativo y las necesidades de mejoramiento de procesos y prácticas institucionales.
- Conocer, y aplicar herramientas e instrumentos para el desarrollo de una planificación estratégica significativa que impulse una visión estratégica compartida en la comunidad considerando procesos de diagnóstico y evaluación institucional significativa, participativa y coherente con aquellos procesos y prácticas que se requieren focalizar para el logro de mejores resultados institucionales.
- Transferir competencias prácticas a los equipos directivos y de gestión para el desarrollo de una planificación anual coherente con su planificación estratégica y las necesidades de mejoramiento de su comunidad en el periodo anual con el fin de impulsar la participación activa de todos los estamentos en torno las acciones definidas.
- Transferir competencias prácticas a los equipos directivos y de gestión para el diseño de instrumentos de monitoreo y seguimiento efectivo de la implementación de acciones de mejora de su PME, con el fin de contar con evidencias y medios de verificación que propicien un análisis del impacto de las acciones en la instalación, mejora, articulación y/o consolidación de mejores procesos y prácticas institucionales
- Transferir competencias y herramientas a los equipos de directivos y de gestión para fortalecer algunos recursos personales que les permita impulsar un liderazgo efectivo en torno a la mejora escolar propiciando el trabajo colaborativo, la responsabilidad y el compromiso de los distintos estamentos para con la mejora continua y la calidad del quehacer educativo.



# ¿Cómo abordaremos el proceso Formativo?

## Taller 1

### Visión Estratégica Compartida

🕒 8 Horas

#### Planificación Estratégica

- Comprensión Sistémica: Una capacidad clave para liderar
- Compartir orientaciones, prioridades y metas con la comunidad
- Nuevos Estándares Indicativos de desempeño y el diagnóstico Institucional ( Herramienta para la aplicación en la escuela )
- Definición de puntos críticos y oportunidades de mejora
- Definición de objetivos Estratégicos
- Definición de metas estratégicas

## Taller 2

### Impulsando la acción para la mejora

🕒 8 Horas

#### Definición de Estrategias Anuales

- Análisis de Puntos Críticos y Oportunidades de Mejora
- Nuevos Estándares indicativos de Desempeño y su focalización anual
- Proyección de nuestra Ruta de Mejoramiento a 4 años.
- ¿Quiénes participan en la mejora Escolar ? roles y responsabilidades
- Con qué me comprometo éste año a mejorar
- Trabajo Colaborativo: La identificación de líneas de acción
- Trabajo Colaborativo: La priorización de Líneas de Acción
- La Definición de una Estrategia Anual
- herramienta: Definición adecuada de indicadores de seguimiento
- Consideraciones para el Contexto Actual : Covid 19

## Taller 3

### Acción para la Mejora Escolar participativa

🕒 12 Horas

#### Planificación Anual

- Distribución de responsabilidades y compromisos
- Diseño de la descripción de una Acción de Mejoramiento
- Definición de componentes fundamentales de la Acción
- Definición y diseño de Evidencias
- Definición y Diseño de Medios de Verificación
- Planificación de Actividades para la implementación de la Acción
- Compromisos de monitoreo y Seguimiento.
- Informe de impacto de la acción: Una herramienta efectiva para el monitoreo y evaluación de mi plan de mejora
- Estrategias para el uso y asignación de recursos SEP

## Taller 4

### Liderando el compromiso y buen desempeño

🕒 8 Horas

#### Recursos Personales para Liderar la Mejora continua

- Mis recursos personales a disposición de la mejora Escolar
- Confianza: Monitoreo y Retroalimentación Efectiva
- Auto- Eficacia del Líder: Seguimiento efectivo para el buen desempeño
- Comunicación Efectiva: impulsando las altas expectativas en la comunidad
- Técnicas de Autocuidado del líderes en contextos de pandemia



## METODOLOGIA DE FORMACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN PROGRAMA

### COMPONENTES PRESENTES EN TODO PROCESO FORMATIVO

Propiciar el desarrollo de competencias y dejar capacidades instaladas en la instituciones que atendemos.



#### Enfoque Humano

Valoración y reflexión de los componentes personales y sociales de los participantes, con enfoque al liderazgo en altas expectativas y la educación emocional



#### Enfoque Técnico

Actualización permanente sobre normativa, técnicas y herramientas de gestión escolar con enfoque a la innovación de procesos y prácticas hacia el aprendizaje.



#### Enfoque Institucional o contexto

Valoración del contexto escolar considerando sus competencias, procesos y prácticas con el fin de instalar capacidades institucionales para la mejora escolar concreta.

### NUESTRO ENFOQUE

La metodología de trabajo considera un acompañamiento por medio de sesiones de trabajo retroalimentando al participante

**Nuestros Principios**

**LIDERAZGO  
GESTIÓN  
INNOVACIÓN  
EDUCACIÓN EMOCIONAL  
CALIDAD EDUCATIVA**

### METODOLOGÍA REFLEXIVA PRÁCTICA Y CONCRETA

Propiciar el desarrollo de competencias y dejar capacidades instaladas en la instituciones que atendemos.

## Productos Esperados al finalizar Programa

- Método de Planificación Estratégica
- Método y Herramienta de Planificación Anual
- Herramientas de Monitoreo y Seguimiento
- Fortalecimiento de Recursos Personales

**Incluye retroalimentación de productos**



LIDERAZGO Y GESTIÓN DE CALIDAD



**VISIÓNACTIVA**  
líderes en gestión escolar



## ELABORACIÓN Y MONITOREO EFECTIVO DEL PME 2020

### PROGRAMA DE TRABAJO Y COSTOS DE INVERSIÓN

Diagonal Vicuña Mackenna 2004  
oficina 551 B  
Nuñoa - Santiago  
Fono + 56 9 97002612

Taller 1

#### Planificación Estratégica

**Miércoles 27 y Jueves 28 de Mayo 2020**

**14:00 - 18:00 Horas - Aula Virtual**

**Costo de inversión y Certificado \$30.000.-**

Taller 2

#### Definición de Estrategias Anuales

**Martes 02 y Jueves 04 de Junio 2020**

**14:00 - 18:00 Horas**

**Costo de inversión y Certificado \$30.000.-**

Taller 3

#### Planificación Anual

**Martes 09 - Jueves 11 y Martes 16 de Junio 2020**

**14:00 - 18:00 Horas**

**Costo de inversión y Certificado \$35.000.-**

Taller 4

#### Recursos Personales para Liderar la Mejora continua

**Jueves 18 y martes 23 de Junio de 2020**

**15:00 - 18:00 Horas**

**Costo de inversión y Certificado \$30.000.-**

- **Valor Oferta de Programa Completo \$ 80.000 p/p**
- **Valor por institución ( 4 participantes ) \$ 320.000.-**

- 32 Horas de Formación presencial a Distancia
- 3 informes de retroalimentación de avances o trabajos por taller 1, 2 y 3
- Instrumentos, herramientas y documentos intervenibles
- Certificación de participación y evidencias de asistencia para PME



consultas

**Luis Urrutia Manzano 330**  
**Concepción - VIII Región**  
**Fono + 56 9 95985556**  
**seminariobiobio@gmail.com**

100% PRÁCTICO Y DE APLICACIÓN



## EQUIPO DE TRABAJO



### Macarena Alejandra Boudon Araneda

Educadora de Párvulos, Profesora Diferencial, Pos título en Educación Especial, Mención trastornos de la comunicación y Lenguaje, Diplomado en Liderazgo y Coaching, Diplomado en Gestión de Personas y Coaching Ontológico Certificada.

Durante sus 18 años de carrera, se ha desempeñado de manera destacada en cargos Directivos, Administración Educacional y Gerencia, en donde el compromiso, la creatividad y el espíritu de servicio son el sello que se complementa con el Coaching Ontológico individual, organizacional y relatoría en capacitaciones y talleres de Formación y asesoría en Santiago de Chile, Concepción, San Pedro de la Paz y otras comunas.



### Pablo Rodríguez Araneda

Ingeniero Civil Industrial, Magister en Educación Mn. Gestión Escolar

Diplomado en Pedagogía, Socio fundador y Director de institución de Asesoría Técnica Educativa, con experiencia en docencia universitaria, ejecución de perfeccionamiento docente y administrativo, consultor en gestión escolar en diversas escuelas y liceos de la región, donde se a desempeñado como asesor en áreas de gestión estratégica educativa, diseño y monitoreo en las áreas de liderazgo y gestión de recursos para Planes de mejoramiento educativo, abordando asesorías en recursos humanos y perfeccionamiento en Tecnologías para

la educación. Actualmente se desempeña como Gerente y director de Proyectos en Visión Activa Consultores en Educación, donde lidera procesos de asesoría técnica en diseño, implementación y monitoreo de planes de mejoramiento educativo, perfeccionamiento docente en áreas de gestión escolar y estrategias de aula.



### Eric Valverde Orellana

Profesor de Educación Básica, Magister en Currículum y Evaluación

Cursó sus estudios en la Universidad de Playa Ancha. Cuenta Postgrado a nivel de Magíster en las áreas de Currículum y Evaluación , y Gestión de la Calidad y diplomados, en las áreas de Elaboración de Proyectos, Diseño Institucional, Liderazgo, Convivencia Escolar, Fortalecimiento de prácticas pedagógicas, Planificación estratégica, competencias laborales e inclusión en el aula.

Participó como miembro de la comisión Nacional de Planificación Estratégica y Convivencia Escolar de la Educación Adventista en Chile en los años 2011-2013-2016 . Docente en Universidad Bolivariana y Centros de Formación Técnica . Realizó la función de Coordinador Comunal de Jefes Unidad Técnica Pedagógica del Departamento Provincial Llanquihue, décima región año 2016. Ha sido expositor 2009 - 2011 - 2013 en Congresos nacionales de la Universidad Adventista de Chile en temáticas Curriculares y de Convivencia Escolar. Ha realizado Capacitaciones y talleres en las áreas de liderazgo pedagógico, educación emocional y Convivencia Escolar en Antofagasta, la Serena , Coquimbo, Santiago , Melipilla, Concepción, Angol y otras comunas del territorio nacional.





## QUIENES SOMOS



Visión activa Ltda. es una empresa de consultoría y capacitación especializada en gestión y liderazgo educacional, fundada el año 2009 como respuesta a las necesidades de fortalecimiento de la gestión escolar, acreditada como entidad pedagógicas y técnica de apoyo en año 2011 en Registro ATE a desempeñado servicios a diversas entidades de Educación particular y públicas de la VIII Región y el país.

VISIÓN ACTIVA LTDA.  
Consultores en Educación  
76.124.493-0  
[www.visionactiva.cl](http://www.visionactiva.cl)  
[contacto@visionactiva.cl](mailto:contacto@visionactiva.cl)



Fundada el año 2018 como entidad sin fines de lucro, para dar respuesta a la reforma educacional dando continuidad a los servicios, experiencia y profesionales acreditados en el registro ATE como una entidad orientada a la implementación del sistema de aseguramiento de la calidad desde el fortalecimiento de procesos y prácticas para la mejora continua de los establecimientos que atendemos por medio del uso de sus recursos SEP.

CORPORACIÓN  
LIDERAZGO Y CALIDAD EDUCACIONAL  
65.173.686-2  
[www.liderazgoescolar.cl](http://www.liderazgoescolar.cl)  
[contacto@liderazgoescolar.cl](mailto:contacto@liderazgoescolar.cl)



## MUESTRA VISIÓN

Ser reconocidos en la Región del Bio Bio y el país como una institución Líder en la transferencia de competencias y habilidades de liderazgo y Gestión en las instituciones educacionales que logran la excelencia.



# LIDERAZGO GESTIÓN INNOVACIÓN EDUCACION EMOCIONAL CALIDAD EDUCATIVA

## MUESTRA MISIÓN

Acompañar a las instituciones educativas para transferir competencias y prácticas que impulsen aprendizajes de calidad

## ÁREAS DE SERVICIOS



FORMACIÓN Y CONVIVENCIA  
ESCOLAR



LIDERAZGO Y GESTIÓN DE  
CALIDAD



GESTIÓN CURRICULAR Y  
LIDERAZGO DE AULA



GESTIÓN  
DE PERSONAL



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y  
FINANCIERA



**ALGUNOS DE LOS QUE HAN CONFIADO EN NUESTROS SERVICIOS**

**10**

Años de servicios

**+ 100**

Establecimientos Atendidos

**+ 330**

Asesorías Capacitaciones y Talleres

**+ 4500**

Directivos Docentes y Asistentes capacitados



*Esperamos acompañar y fortalecer su Institución*



## 10 Años Impulsando prácticas de liderazgo y Gestión Escolar



Diagonal Vicuña Mackenna 2004  
oficina 551 B  
Nuñoa - Santiago  
Fono + 56 9 97002612

Luis Urrutia Manzano 330  
Concepción - VIII Región  
Fono + 56 9 95985556



[www.liderazgoescolar.cl](http://www.liderazgoescolar.cl)  
[contacto@liderazgoescolar.cl](mailto:contacto@liderazgoescolar.cl)