

PROYECTO: “**Todo a mi tiempo**”

[PROGRAMA: **en.RED.ando.Nos**]

EVENTO: Todo a mi tiempo –abril.2019

FECHA: sábado 06 de abril de 2019

HORA: 8:30 am – 12:30 pm

### **¿QUÉ ES “Todo a mi tiempo”?**

Es un conjunto de encuentros (semi-presenciales) de familias que comparten la realidad de tener a uno de sus hijos o hijas en la etapa de toma de decisiones respecto de su futuro o presente de cambio de vida: de la vida escolar a la universitaria. También pensando en aquellos que habiendo tomado la decisión mantienen dudas sobre su continuidad en el camino escogido.

Se busca con los encuentros abrir espacios de reflexión personal, familiar y comunitaria respecto de la verdadera dimensión actual de la decisión de estudios posteriores a la etapa de colegio. Encontrar que el contexto, las ofertas y la realidad académica actual es distinta, muy distinta a aquella en la cual los papás y mamás tomaron sus propias decisiones de estudios universitarios.

También se quiere que los estudiantes le ‘bajen’ a los sentimientos de excesiva presión en que se encuentran, y tengan la posibilidad de dialogar abiertamente con los suyos respecto de los temores e inquietudes por las que están pasando en la época actual, tanto ellos y ellas como sus papás y mamás (hermanos mayores, tíos, ..).

### **¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?**

A familias de estratos 4-5-6, que tienen hijos e hijas cursando 10° u 11°, o que están en los primeros semestres de una carrera universitaria.

### **MARCO DE REFERENCIA – contextualizando ..**

La realidad de los adolescentes que están terminando su vida de colegio, se ve hoy contextualizada y condicionada por una serie de presiones de distinta índole que les dificultan buscar donde deberían para encontrar las verdaderas respuestas, o las preguntas adecuadas, respecto de su siguiente paso en esta “carrera” (a propósito, ¿por qué la palabra “carrera”?).

Muchos de ellos llegan a los 16, 17 o 18 años sin haber tenido que tomar previamente una decisión trascendente en sus vidas. Algunas decisiones importantes, en las que los hemos dejado participar, pueden ser: el traje del prom, o el tipo de celebración de quince años, o el color de la bicicleta de montaña, o ... El mundo actual los llevó de la mano tomando todas las decisiones por ellos: el colegio en dónde estudiar, la casa dónde vivir, el carro de la familia, los muebles (incluso de sus cuartos de habitación), la ruta del colegio, si tomar alimentación o no. Incluso los deportes a practicar o las actividades extra-curriculares fueron tomadas o influenciadas por terceros.

Al llegar a los últimos grados en el colegio, la “orientación” que tienen en la mayoría de las ocasiones está limitada y enmarcada por lo exclusivamente académico: las materias “en las que te fué bien o mal ..”, las pruebas de estado con sus simulacros correspondientes .., y algunas sesiones con el psicólogo o psicóloga del colegio apoyadas en unas pruebas netamente relacionadas con habilidades cognitivas académicas (en la gran mayoría de casos).

En el proceso, no nos detenemos en preguntas fundamentales referentes a aquello en dónde se encuentra mayor “sentido”, ***en dónde experimentar felicidad.***

En occidente hemos creído que el ser (respuestas existenciales), se va a encontrar cuándo sean grandes, y tengan una profesión de la cuál sostenerse, sobrevivir. Hemos establecido toda su formación alrededor del tema: “de qué va a vivir mijito (a)”. El foco ha estado casi que exclusivamente en el hacer (competencias funcionales), descuidando el vivir (competencias relacionales), y consecuentemente el ser (competencias existenciales).

El mundo adulto actual nos da gran variedad de muestras respecto de los múltiples caminos que resultamos recorriendo después de dejar la vida universitaria, no todos necesariamente asociados a esa elección inicial de pregrado que tomamos hace 20, 30 o 40 años; es más, en la actualidad encontramos muchos profesionales de múltiples campos que no estudiaron lo que están “profesando”, y que se hicieron profesionales en distintas escuelas no necesariamente universitarias (educación formal superior según el Ministerio de Educación Nacional), muchos en la educación no-formal e incluso algunos en la auto-didáctica.

### **“Todo a mi tiempo”, un proceso de encuentros para la reflexión familiar y toma de decisiones**

---

#### ***BENEFICIOS ESPERADOS DEL PROCESO:***

- Compartir conocimientos y experiencias de profesionales (coaches y formadores de adolescentes y de familia), expertos en adolescencia y en el paso del colegio a la universidad
- Que los participantes, tanto estudiantes como adultos, encuentren un espacio muy lúdico en el que puedan expresar y compartir sus realidades
- Que se puedan exteriorizar los principales temores e inquietudes existentes alrededor de la importante decisión a tomar o tomada
- Que se pueda encontrar la verdadera dimensión del paso a dar, entendiendo el contexto académico actual y las múltiples alternativas que hay hoy día para un bachiller
- Generar contactos (en.red.arse) con otras familias que están viviendo situaciones muy similares, para compartir aprendizajes y caminos de solución
- Hallar disfrute en el proceso de toma de decisiones

#### **FASES DE DESARROLLO**

##### ***fase i ENCUENTRO DE INMERSIÓN***

*sábado 30 de marzo de 2019 – 2:30 – 6:30 pm*

Metodología: netamente experiencial y constructivista.

Inicialmente se van a vivir unos retos experienciales con la participación de toda y todas las familias. Estos retos se filmarán con propósito de retroalimentación posterior.

Después de la vivencia conjunta, se tendrán unos espacios de reflexión y construcción por grupos afines: papás y mamás en un grupo de reflexión, hijos e hijas en otro grupo.

Finalmente nos volveremos a re-unir para construir conclusiones en familia, y para establecer compromisos de diálogo y trabajo conjunto al interior de cada familia

*Inversión fase I:*

El primer encuentro-taller de cuatro horas (06 de abril), con materiales del participante, trabajo previo (encuesta de contextualización), tendrá una inversión de \$60,000 por persona.

Si participan dos miembros de la misma familia, el valor por los dos será de \$ 100,000

Si participan tres miembros de la misma familia, el valor por los dos será de \$ 140,000