

CURSO – TALLER

TERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA PARA NIÑOS CON TEA

Estrategias eficaces para desarrollar habilidades de lenguaje y para mejorar los problemas de conducta de los niños con TEA en el aula, en casa y en terapia

Introducción

El Enfoque ABA es un enfoque terapéutico cada vez más utilizado a nivel de los países del mal llamado “primer mundo” como el tratamiento por defecto para múltiples problemas tales como: Trastornos de Lenguaje, Disfasias, Autismo y Trastorno Generalizado de Desarrollo, Asperger, entre otros. Se destaca la eficacia de este enfoque en el caso de los Trastornos del Espectro del Autismo, siendo el único modelo que cuenta con sólida evidencia científica de efectividad terapéutica. Sin embargo, y a pesar de la situación antes citada, este tipo de terapias permanecen ignoradas en Latinoamérica, situación que se refleja en la casi inexistencia de servicios públicos educativos y sanitarios que presten asesoramiento, evaluación e intervención mediante estrategias basadas en los enfoques ABA.

Claudio M. Trivisonno durante gran parte de la primera década de nuestro siglo ha sido responsable de la difusión de ABA en Argentina y Chile principalmente pero adicionalmente en Perú, Colombia, Venezuela y México, tanto a través de los **múltiples talleres brindados por más de 10 países** como así también por la fundación de sedes de su equipo terapéutico que se expandió por toda Latinoamérica, constituyendo a Grupo Alter en **uno de los equipos terapéuticos con esta modalidad más grandes del mundo** (con más de 180 terapeutas en 5 países).

Applied Behavior
Analysis Center



Pasaje Cirujano Segura 13, Los Ángeles, Chile.

centrotot@yahoo.com



Centro TOT- Terapia ABA Los Ángeles



+56 956717661

Como enseñar habilidades de lenguaje a niños con TEA y TEL

Duración aproximada

8 horas (exposición y análisis de caso y preguntas del auditorio).

Resumen

La finalidad del taller es presentar procedimientos de intervención aplicables a niños que inician terapia. Se especifican con mucho detalle los procedimientos más comunes de los programas más importantes con la finalidad que el asistente tenga herramientas concretas para trabajar en consultorios y/o equipos con este tipo de niños.

Dichos procedimientos son una conjunción del enfoque ABA con otras metodologías producto de más de 15 años de trabajo continuo con pacientes en más de 5 países de Latinoamérica.

Temario

1. Conceptos teóricos esenciales.
2. Criterios de selección de contenidos: ¿Qué y porque enseñamos?
3. Procedimientos para enseñar Imitación.
 - ❖ Evaluar imitación.
 - ❖ Pasos principales.
 - ❖ Criterios de logro y avance.
 - ❖ Tipos de programas de imitación.
 - ❖ Ejercicios en Vivo.
4. Procedimientos para facilitar la emergencia del lenguaje oral.
5. Procedimientos para enseñar Mandos (pedidos orales).
 - ❖ Mando de objeto/Tangible.
 - ❖ Mando de acción.
6. Procedimientos para enseñar conversación básica.
 - ❖ Completar Canciones.
 - ❖ Preguntas Sociales.
 - ❖ Completar Oraciones en Forma Lógica.
 - ❖ Otros programas.
7. Procedimientos para enseñar Tactos (nominación expresiva).
 - ❖ Tactos Puros vs. Tactos impuros.
 - ❖ Tactos de objetos, propiedades, y funciones.
 - ❖ Sustantivos, Verbos, Categorías.
8. Otros procedimientos.



Como mejorar los problemas de conducta en el aula, en casa y en la terapia

Duración aproximada

7h (exposición y análisis de caso y preguntas del auditorio).

Resumen

El taller presenta algunas nociones teóricas esenciales sobre modificación de conducta y sus aplicaciones en el ámbito de las instituciones (en particular en los colegios) y en consultorio particular. La intención del taller es la de dotar a docentes, directivos, terapeutas y personal que trabaja con niños con problemas de conducta, ya sea “convencionales”, ya sea niños en los que se lleva adelante un proyecto de integración/inclusión, con las principales herramientas para el manejo de conductas disruptivas leves, y moderadas.

El taller abordara diversas metodologías de para reducir conductas problemáticas, para enseñar nuevos repertorios comportamentales que redunden en una mejor adaptación del niño a su medio. Por último, se brindará una introducción a las pedagogías inspiradas en ABA que propugnan una “enseñanza sin errores”, y se analizara el posible impacto de dichas estrategias en la reducción de conductas problemáticas dentro de ámbitos institucionales.

Las metodologías abordadas están divididas en pasos que permiten su fácil aplicación, son ejemplificadas con numerosos videos y situaciones cotidianas, y son puestas en práctica a través de juegos simples dentro del aula.

Temario:

Algunos de los temas centrales son:

0. Causas vs. Funciones de la Conducta.
 1. La intervención en la conducta basada en su función.
 2. 9 pasos para mejorar la conducta en el aula.
 - ✔ Estrategias basadas en el alumno.
 - ✔ Estrategias basadas en el currículo.
 - ✔ Estrategias basadas en el docente.
 3. Recomendaciones y tips para reducir problemas de conducta en niños que comienzan terapia.
 4. Problemas de Conducta por atención.
 5. Problemas de conducta por escape.
 - ✔ La intervención basada en Extinción.
 - ✔ Uso del reforzamiento.
 - ✔ Uso de estrategias punitivas.



Fecha y lugar

- Viernes 2 de agosto y sábado 3 de agosto de 2019.
- Auditorio Manuel Riosco, Universidad de Concepción - Campus Los Ángeles, calle Juan Antonio Coloma 0201, Los Ángeles, Región del Bío-Bío.

Horario

Día 1 - Viernes, 2 de agosto	Día 2 – Sábado, 3 de agosto
09:00 – 11:00h primera parte	09:00 – 11:00h primera parte
11:00 – 11:30h coffee break	11:00 – 11:30h coffee break
11:30 – 13:00h segunda parte	11:30 – 13:00h segunda parte
13:00 – 14:00h Tiempo libre/ almuerzo*	13:00 – 14:00h Tiempo libre/ almuerzo*
14:00 – 16:00h tercera parte	14:00 – 15:30h tercera parte
16:00 – 16:30h coffee break	15:30 – 16:00h coffee break
16:30 – 18:00 cuarta parte	16:00 – 17:00 cuarta parte

* El almuerzo no está incluido en el valor del curso.

Valor

- \$ 100.000/persona

Inscripción y pago

La inscripción se inicia con el pago, después favor enviar el comprobante al correo inscripción.centrotot@gmail.com junto con el formulario de inscripción para finalizar el proceso de inscripción.

No se efectuarán reembolsos bajo ningún concepto.

El valor indicado incluye ingreso completo a todas las actividades de los dos días de curso, pendrive con material informativo y audio-visual, certificado de asistencia digital, coffee break a media mañana y media tarde.

Página del evento y formas de pago:

<https://welcu.com/centro-tot/curso-aba-losangeles2019>

Incluye posibilidad de pagar con tarjeta de crédito.

Contacto

Correo: inscripción.centrotot@gmail.com



Pasaje Cirujano Segura 13, Los Ángeles, Chile.

centrotot@yahoo.com



Centro TOT- Terapia ABA Los Ángeles



+56 956717661